ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1**

по учебной дисциплине: Психодиагностика

Выполнил:

студент 2 курса

Иванов Иван Иванович

Обучающийся по направлению

«Психолого-педагогическое образование»,

профиль «Психология образования»

Омск, 2022

Содержание:

1. Введение……………………………………………………………………………3
2. *Ответ на задание 1.* Качественный анализ психодиагностических методик ………………………………………………………………………………………4
3. *Ответ на задание 2*. Сравнительный анализ психодиагностических методик………………………………………………………………………………5
4. *Ответ на задание 3*. Назовите автора классификации психодиагностических методов…………………………………………………………………………….6
5. Заключение………………………………………………………………………….7

Введение

Во введении прописываются тема, цель и задачи лабораторной работы

*Ответ на задание 1.*

Качественный анализ психодиагностических методик

(методики выбираем из предложенного списка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название методики | Автор | Цель | Возраст респондентов |
| Тест Кеттела |  |  |  |
| ….. |  |  |  |
| ……. |  |  |  |

*Ответ на задание 2.*

Сравнительный анализ психодиагностических методик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название методики | Тип методики по классификации | | |
| Классификация К.М. Гуревича | Классификация психодиагностических методов и методик по А.А. Бодалёву, В.В. Столину. | Операциональная классификация психодиагностических методов. А. Г. Шмелева |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Ответ на задание 3.*

Назовите автора классификации психодиагностических методов по:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основание классификации | Автор |
| 1 | По типу применяемых тестовых задач; |  |
| 2 | по адресату тестового материала; |  |
| 3 | по форме представления тестового материала; |  |
| 4 | по внутренней структуре; |  |
| 5 | по критерию наличия тестовых норм |  |
| 6 | по характеру данных, используемых для психодиагностических выводов |  |

Заключение

В заключении студент делает выводы об эффективности своей деятельности, об итогах выполнения работы, коротко описывает, какие задания вызвали затруднения.